

令和6年度 学校評価

北海道北見北斗高等学校定時制課程

スクールミッション

- (1) 集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
- (2) 望ましい勤労観、職業観を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
- (3) 建学の精神「文武両道」「質実剛健」を身に付けるべき不易の価値と踏まえ、社会において将来自立し共生できる生徒の育成
- (4) 学校教育目標を抛り所とし、協働する力や考えてやり抜く力を磨く生徒の育成

【内部評価】本校教職員による評価については、各々A～Dで示した。
A：十分である B：おおむね十分である C：やや不十分である D：不十分である

【評議員の評価】自己評価をご覧になり、A～Dで評価してください。
A:適切
B:ほぼ適切
C:やや不適切
D:不適切

評価対象	評価項目	自 己 評 価			評議員の評価	
		達成状況	取組の適切さ	改善の方策	自己評価の適切さ	改善に向けた取組の適切さ
学習指導	1 生徒自らが学び続けることができるよう、言語や数的情報などを読み取る基礎力を育成する。	B	B	●生徒の基礎学力の定着のため、教科指導の工夫や個別最適化の学習など授業改善に努める。 ●進学希望者の増加をふまえ指導の在り方について検討する。 ●「総合的な探究の時間」は対話力向上に効果的であり、これを活用したキャリア学習の充実に努める。 ●様々な教育活動でICTの利活用が工夫されつつあるので、さらに効果的な利活用の研究を進める。 ●授業改善と学習評価の一体化について、継続して研修するとともに観点別評価について見直しを図る。 ●年3回の面談週間や教育活動のあらゆる機会を活用し、教育相談を充実させるとともに望ましい人間関係の構築に努める。 ●「総合的な探究の時間」やアルバイトなどを通し、社会とのつながりを意識したキャリア学習の充実に努める。	A	B
	2 社会とのつながりを実感できるキャリア教育の工夫により、生徒が卒業後も継続的に社会と向き合っている人生を展望する姿勢を醸成する。	C	B			
	3 ツールとしてのICTを効果的に活用するなどして思考を深め、他者へ説明する力を育成する。	B	B			
	4 他者への共感的理解の基礎となり、よりよく学び合うためのコミュニケーション能力を育成する。	B	B			
	5 集団生活へのあらゆる機会をとられ、人権や規律を守り、自他を尊重する意識を高める。	B	B			
	6 良さを認め合い、協働的な学びに安心して取り組むことのできる関係性を構築する。	B	B			
	7 個に応じた指導と観点別評価により、生徒がわからないことを調べ多角的に検討するなどして、自らの学びを深める力を養う。	C	B			
	8 職業に関する学習や生活体験発表など、在り方生き方を考察させる機会等を通して、探究活動の充実に努める。	B	B			
意見・要望等	・実現可能な改善策を ・生徒一人ひとりを大切に、個人差等もある中での教育活動に、大変工夫されていると思いました。今後も社会に出たときに困らない程度に教育ができることが大切かと思いました。					
生徒指導	9 働き方改革を進め、情報共有や役割分担と協働により、機能的・効率的な学校運営の改善を図る。	B	B	●教職員の業務の平準化をさらに進め、機能的で効率的な校内組織の構築を進める。 ●特別な配慮が必要な生徒など多様な生徒に対応できる生徒指導や教育相談のスキルを高める研修の充実に努める。 ●いじめの認知件数は1件。 「いじめは絶対に許さない」という姿勢で組織的対応を充実させるとともに、教育相談の機能の充実に努める。 ●職員の同僚性を高めるとともに教育公務員としての自覚と責任を高める研修を充実させる。 ●地域の教育資源の活用について前例踏襲を改め、生徒の実態や要望等をふまえた活用を図る。 ●生徒会活動を始め生徒の主体的な活動の支援に努め自己有用感を高める機会を増やす。	B	B
	10 深い理解のもと、いじめ、不登校、問題行動、特別な支援等に対応する体制構築に努める。	B	A			
	11 教職員間の良好な雰囲気作りにより、心理的安全性と同僚性が発揮される職場環境の構築に努める。	B	B			
	12 法令遵守、服務規律の保持のほか、教職員の資質能力を高める研修の機会の確保に努める。	B	A			
	13 教育活動の進捗状況や成果などの情報を積極的に発信することで、地域からの信頼を高める。	B	B			
	14 日頃の丁寧で親身な対応、諸行事等を通して保護者や同窓会との良好な関係作りを努める。	B	B			
	15 大学や地域の外部講師や専門人材等を積極的に活用し、地域連携による教育活動の充実に努める。	B	B			
意見・要望等	・いじめを他人事にしないのが、素晴らしいと思いました。先生方のチームワークの良さを感じました。よりよい学校となるよう期待しています。 ・改善策がその通りにできたらAAだと思います。					