



## 北海道北見北斗高等学校定時制 学校経営グランドデザイン

## 建学の精神

文武両道  
質実剛健

## 学校教育目標

- (1) 目標を持って意欲的に生きる生徒
- (2) 礼儀を重んじ心豊かに生きる生徒
- (3) 勤労を喜びたくましく生きる生徒

## スクール・ミッション

- 集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
- 望ましい勤労観、職業観を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
- 建学の精神「文武両道」「質実剛健」を身に付けるべき不易の価値と踏まえ、社会において将来自立し共生できる生徒の育成
- 学校教育目標を抛り所とし、協働する力や考えてやり抜く力を磨く生徒の育成

## 中期目標 (R4:2022～R8:2026)

本校での学びを生かし、豊かな人間性、望ましい勤労観、協働する力、しっかりしたコミュニケーション力を身に付け、様々な課題に挑戦し、将来社会において自立し共生できる生徒の育成

## スクール・ポリシー

## ☆育成を目指す資質・能力に関する方針

中期目標の達成のため、次の1～8の資質・能力の育成を目指す

| 資質・能力         | 関連する word、説明など                      |
|---------------|-------------------------------------|
| 1 基礎力         | 知識・数量・言語・情報を正しく読み取る力（新聞・教科書等を理解する力） |
| 2 調査検討力       | 分からないことを調べるなど、異なる視点から検討する力          |
| 3 説明力         | 筋道を立てて考察・説明するなど、自分の考えを分かりやすく伝える力    |
| 4 キャリアプランニング力 | キャリアに対する意識をもち、キャリア向上を目指す力           |
| 5 向上力         | 失敗を恐れずやり通す力 回復力 自己肯定力               |
| 6 共感力         | 多様性や異なる意見を認め他者とのつながりを意識する力          |
| 7 規律力         | ルールやマナー、モラルを守る力 感情をコントロールする力        |
| 8 協働力         | 周囲と協力し社会参画しようとする力 コミュニケーション力        |

## ☆教育課程編成及び実施に関する方針

- (1) 学習指導要領の趣旨を踏まえ、能力・適性・進路希望等、生徒の実態に即した、定時制教育の基盤を確かなものとする教育課程の編成に努める
- (2) 学校教育目標やスクール・ミッションを踏まえ、身に付けたい資質・能力を育むため、確実に、安心して学習できる教育課程の編成に努める
- (3) キャリア教育を重視し、社会とつながり、向き合うためのコミュニケーショントレーニングの場とする教育課程の編成に努める

## ☆入学者の受け入れに関する方針

- (1) 定時制課程での学びを理解し、働きながら地道に学びを身に付けようとする生徒
- (2) 幅広い教養を身に付けることを目指し、意欲を持ってしっかり学習し自らを高めようとする生徒
- (3) 高校生活の中で教員や他の生徒としっかりとコミュニケーションを図ろうとし、ルールや規則を守り、協働し、社会参画をしようとする生徒