



建学の精神

文武両道
質実剛健

学校教育目標

- (1) 目標を持って意欲的に生きる生徒
- (2) 礼儀を重んじ心豊かに生きる生徒
- (3) 勤労を喜びたくましく生きる生徒

北斗高定時制 スクール・ミッション

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| ○集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成 | ○望ましい勤労観、職業観を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成 | ○建学の精神「文武両道」「質実剛健」を身に付けるべき不易の価値と踏まえ、社会において将来自立し共生できる生徒の育成 | ○学校教育目標を拠り所とし、協働する力や考えてやり抜く力を磨く生徒の育成 |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|

北斗高校定時制 スクール・ポリシー

☆育成を目指す資質・能力に関する方針

資質・能力	関連する word,説明など
1 基礎力	知識・数量・言語・情報を正しく読み取る力（新聞・教科書等を理解する力）
2 調査検討力	分からないことを調べたり、異なる視点から検討する力
3 説明力	筋道を立てて考察・説明したり、自分の考えを分かりやすく伝える力
4 キャリアプランニング力	キャリアに対する意識をもち、キャリア向上を目指す力
5 向上力	失敗を恐れずやり通す力、回復力、自己肯定力
6 共感力	多様性や異なる意見を認め他者とのつながりを意識する力
7 規律力	ルールやマナー、モラルを守る力、感情をコントロールする力
8 協働力	周囲と協力し社会参画しようとする力、コミュニケーション力

☆教育課程編成及び実施に関する方針

- (1) 「学びに向かう姿勢」の重視
 - ・コロナ禍後を見据え、定時制教育の基盤を確かなものとする教育課程の編成に努める
 - ・中学校の観点別評価を踏まえ、高等学校における観点別評価を確立する教育課程の編成に努める
- (2) 北斗高校定時制で身に付ける資質・能力を育み、社会とのつながりを実感できるキャリア教育の工夫
 - ・キャリア教育を、やがて社会と向き合うためのトレーニングの場とする教育課程の編成に努める
- (3) コロナ禍を踏まえたコミュニケーションの充実
 - ・生徒同志や生徒・教員間のコミュニケーションの充実を図り、孤立やいじめ、不登校を防ぐ取組を推進する教育課程の編成に努める

☆入学者の受け入れに関する方針

- (1) 定時制課程での学びを理解し、働きながら地道に学びを身に付けようとする生徒
- (2) 幅広い教養を身に付けることを目指し、意欲を持ってしっかり学習し自らを高めようとする生徒
- (3) 高校生活の中で教員や他の生徒としっかりとコミュニケーションを図ろうとし、ルールや規則を守り、協働し、社会参画をしようとする生徒