



建学の精神

文武両道
質実剛健

学校教育目標

- (1) 知性高く明るい生徒
- (2) 厳しく自らを律する生徒
- (3) 健康で気力のある生徒

スクール・ミッション

○次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成

○向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成

○建学の精神「文武両道」「質実剛健」を身に付けるべき不易の価値と踏まえ、グローバルに考え持続可能な社会の創造に貢献する生徒の育成

○学校教育目標を抛り所とし、豊かな心を磨き、他者と協働して課題解決を図る生徒の育成

中期目標 (R4:2022～R8:2026)

本校での学びを生かし、豊かな人間性を備え、グローバルな視野を持って様々な課題に挑戦し、持続可能な国際社会の創造に貢献する生徒の育成

スクール・ポリシー

☆育成を目指す資質・能力に関する方針

中期目標達成のため、次の1～10の資質・能力の育成を目指す

資質・能力	関連する word、説明など
1 基礎力	知識・数量・言語・情報を扱う力 構造化する力
2 分析力	批判的・論理的な考察力 多様な視点・幅の広い視野からの考察力 地域と世界を関連付けて考える力
3 探究力	課題を発見し解決していく力
4 説明力	事象や自分の意見を論理立てて説明する力 相手の理解度に応じて説明する力
5 公共・倫理力	ルールやマナーを考慮し公共的・倫理的に価値判断する力
6 主体的行動力	事実や意見に基づいて判断や意志決定をし、責任を持って行動しようとする力
7 向上力	よりよく生きようとする力 向上心 忍耐力 克己心 回復力
8 創造力	企画・工夫・表現する力 発想力
9 協働・共感力	多様性を認め他者とのつながりを意識する力 他者と協働し、よりよいものをつくりだす力 リーダーやフォロワーとして社会参画する力
10 メタ認知力	自分の理解度や状況を把握する力 行動を修正する力

☆教育課程編成及び実施に関する方針

- (1) 学習指導要領の趣旨を踏まえ、能力・適性・進路希望等、生徒の実態に対応した教育課程の編成に努める
- (2) 北斗高校で身に付けるべき資質・能力を育むため、探究活動を教科・科目の学習に有機的に結びつけることのできる教育課程の編成に努める
- (3) 学校教育目標やスクール・ミッションに掲げる生徒の育成を目指し、教科・科目と特別活動の調和を図る教育課程の編成に努める

☆入学者の受け入れに関する方針

普通科～多様な学びでみらいをひらく！

- (1) 自然科学、人文科学、社会科学、国際的な諸問題などに興味を持ち、深く探究したい気持ちがある生徒
- (2) 幅広い教養を身に付けることを目指し、高い学習意欲がある生徒
- (3) 高校卒業後は、グローバルな精神をもって、地域や広く社会への主体的な貢献や参画を考えている生徒



理数科～とがった学びでみらいをひらく！

- (1) 自然科学などの科学分野に興味を持ち、観察・実験・体験を重視した専門的な学習や、大学や研究機関などとの交流を通じた探究活動に取り組みたい気持ちがある生徒
- (2) 自らを高めるために様々な事柄に積極的にチャレンジしようとする意欲がある生徒
- (3) 高校卒業後は、グローバルな精神をもって、広い社会への貢献を考えている生徒